

Анализ. Организационно-координирующая работа с родительской общественностью

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Поэтому большое внимание уделяется организации работы с родительской общественностью. Работа классных руководителей направлена в основном на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, на формирование общих подходов к воспитанию, на совместное изучение личности ребенка, на выработку близких по сути требований, а также на организацию помощи в обучении.

Одной из основных задач педагогов в течение последних лет этим является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс гимназии, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Работа с семьей строится по следующим направлениям:

1) методическая работа, которая включает в себя заседания методических объединений классных руководителей по вопросу работы с семьей, основным формам и методам взаимодействия;

2) работа с родительской общественностью:

- согласно планированию проводились классные и общешкольные родительские собрания;

- в школе работает Родительский совет;

- одной из необходимых форм работы с родителями являются тематические встречи по разным направлениям: введение нового закона об образовании, психологическо-возрастные особенности учащихся, детско-родительские отношения – опыт, проблемы, решения..., внедрение ФГОС НОО, подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

- работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактике детского травматизма, суицидального поведения; - проведение индивидуальных бесед с родителями;

- оказание помощи родителям в решении возникающих проблем, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы;

- в период с октября 2020 года по март 2021 года в Университете для родителей, проводимом на базе Городского дворца творчества детей и молодежи было проведено 16 встречи, на которых постоянными участниками были родители МБОУ «Гимназия №29» - 41 человек.

Основными формами работы с родителями в гимназии оставались:

- деятельность общешкольного и классных родительских советов;
- родительские собрания по плану ВР;
- индивидуальные беседы с родителями;
- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и праздниках.

В течение 2020/2021 учебного года были проведены следующие общешкольные собрания:

- Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- Трудности и их преодоление (психологическая поддержка детей перед экзаменами);
- Акция «Помоги своей школе»;
- Психологические особенности отклоняющегося поведения подростков и профилактика негативных явлений среди подростков;
- Профилактика злоупотребления ПАВ;
- Тревожность – как фактор дезадаптации учащихся первых классов;
- Организация летней занятости и отдыха учащихся;
- Ознакомление родителей с организацией учебно-воспитательного процесса в параллелях;
- Правила безопасного поведения на воде и дорогах города (ПДД);
- КФУ – выбор будущего (встреча со специалистами данного ВУЗа).

За 2020/21 год провели 4 общешкольных родительских совета (2 онлайн в zoom), на которых присутствовали председатели родительских советов классов и их помощники.

Чтобы родительские собрания не сводились только на общение «педагог – родитель», администрация школы приглашала на общешкольные родительские собрания городские службы профилактики: специалистов МУ «Центр психолого-педагогической помощи детям «Диалог», инспектора ГИБДД, инспектора ПДН Центрального ОВД, педагогов дополнительного образования, представителей родительской общественности города, сотрудников медицинских служб города, представителей Сузов и Вузов города. Все общешкольные собрания протоколируются заместителем директора по воспитательной работе, где описываются все основные моменты, затронутые на родительских собраниях.

Промежуточные собрания были дополнительно организованы заместителями директоров по учебной работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов, на которых обсуждались результаты пробных экзаменов, организация работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся школы, активизация мыслительной деятельности учащихся. Рассматривались резервы повышения качества знаний учащихся.

Во всех классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются не только такие темы, как посещаемость, успеваемость, поведение учащихся, но и проводятся тематические встречи со специалистами врачами, психологами и т.д. Всеми классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний.

В целях реализации антинаркотической работы с родителями в рамках программы «Путь к успеху» были проведены занятия, согласно программам по возрастам.

Охват классов внедряющих программу «Путь к успеху» увеличивается. Удовлетворенность занятиями по внедрению антинаркотической программы «Путь к успеху» родителей составляет 88% от общего числа посещающих занятия.

Велась работа школьных психологов в рамках общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных консультаций (по запросу родителей и классных руководителей).

Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями

сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные посещения и беседы учащихся на дому администрацией школы (по согласию родителей), совместно с профилактическими службами гимназии: психологом, социальным педагогом, членами родительской общественности. Во время подобных бесед и посещений учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы в привычной для них обстановке.

В следующем учебном году необходимо шире привлекать родителей к участию в воспитательных мероприятиях гимназии при участии родительского совета.